**Сводный отчет по реализации плана работы секции учителей физической культуры**

**в составе Регионального учебно-методического объединения**

**в системе общего образования Чукотского автономного округа за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Краткий итог проведения мероприятия** |
| **1. Организационная деятельность** | | | |
| 1.1. | Корректировка списочного состава секции учителей физической культуры | 30 сентября  2024 г. | Сформирован и утвержден персональный состав секции учителей физической культуры в системе общего образования Чукотского автономного округа  (приказ от 04.10.2024 г. №01-06/126).  Ссылка: https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/195-personalnyj-sostav-rumo |
| 1.2. | Разработка плана работы секции учителей физической культуры в составе РУМО в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2024 - 2025 учебный год с учётом плана различных мероприятий | 15 октября  2024 г. | Разработан план работы секции РУМО по предметной области «Физическая культура». В план работы внесены мероприятия, направленные на внедрение концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в учебный процесс (План работы секции учителей обществознания РУМО в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2024-2025 учебный год). |
| 1.3. | Организация информирования учителей физической культуры о ресурсах Государственного университета просвещения по восполнению профессиональных дефицитов. | В течение учебного года | Проводилось консультационное сопровождение учителей физической культуры по работе с ресурсами:  - Витрина симуляционных центров. Тренажёры <https://education.apkpro.ru/simulators> |
| 2. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | | | |
| 2.1. | Проведение мониторинга готовности рабочих программ по предмету физической культуры, разработанных в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» | 30 октября 2024 | На территории Чукотского автономного округа в 2024-2025 учебном году интегрированы в образовательные организации и реализуются программы о деятельности школьных спортивных клубов. Во всех 42 образовательных организациях созданы школьные спортивные клубы, действуют  - 42 дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;  - 20 программ внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное направление).  При образовательных организациях действуют и открываются новые военно-патриотические клубы. |
| 2.2. | Участие во всероссийских семинарах «Методическая поддержка учителей физической культуры при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-inostrannyj-yazyk/ | В течение учебного года | В течение 2024-2025 учебного года было обеспечено участие учителей физической культуры во всероссийских семинарах «Методическая поддержка учителей физической культуры при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-inostrannyj-yazyk/ |
| 1. **Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 3.1. | Использование в учебном процессе ОО федерального электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (<https://fg.resh.edu.ru>) | В течение учебного года | В течение 2024-2025 учебного года обеспечен 100% охват обучающихся на уровне основного общего образования общеобразовательных организаций ЧАО, использующих банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности |
| 3.2. | Участие педагогов в регулярных региональных вебинарах (методические мастерские) «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение учебного года | В течение 2024-2025 учебного года учителя физической культуры принимали участие в регулярных региональных вебинарах (методические мастерские) «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» |
| 1. **Методическое сопровождение повышения качества преподавания** | | | |
| 4.1. | Организация обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) по физической культуре на региональном и федеральном уровнях | В течение учебного года | В течение 2024-2025 учебного года учителя физической культуры проходили обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) по физической культуре на региональном и федеральном уровнях. Сформирована региональная база учителей по физической культуре. |
| 4.2. | Организация участия учителей по физической культуре в федеральных диагностиках профессиональных компетенций | В течение учебного года | В течение 2024-2025 учебного года учителя физической культуры проходили диагностику профессиональных компетенций. Создана информационная справка по результатам участия в федеральных диагностиках профессиональных компетенций. |
| **5. Сопровождение реализации концепции предметной области «Физическая культура»** | | | |
| 5.1. | Экспертиза диагностического инструментария для учителей физической культуры, разработанного на региональном уровне | В течение учебного года | Сформирован региональный банк диагностического инструментария для учителей физической культуры |
| 5.2. | Экспертиза результатов педагогической деятельности учителей физической культуры, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории | В течение учебного года | В 2024 – 2025 учебном году документы на экспертизу результатов педагогической деятельности учителей физической культуры, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории документы подали 19 педагогов физической культуры, все успешно прошли аттестацию. |
| **6. Реализация наставнической деятельности педагогических работников образовательных организаций** | | | |
| 6.1. | Выявление эффективных практик наставничества среди учителей по физической культуры, реализующих программу наставничества по форме «педагог-педагог». Трансляция опыта наставничества на уровне секции с возможностью последующего представления на окружном уровне | В течение учебного года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  Сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагога в профессиональной среде. Закрепление педагогических кадров в ОО |
| **7. Организационно-методическое обеспечение повышения уровня профессионального мастерства** | | | |
| 7.1. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (Педагог года Чукотки – 2025, Педагогическая лига, региональные конкурсы на трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп» | В соответствии со сроками конкурсов | В течение 2024-2025 учебного года  осуществлялось методическое сопровождение учителей физической культуры, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. |
| 7.2. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в цифровых мероприятиях федерального, межрегионального и регионального уровней (акции, диктанты и др.) | В соответствии со сроками мероприятий | В течение 2024-2025 учебного года  учителя физической культуры принимали участие в цифровых мероприятиях федерального, межрегионального и регионального уровней (акции, диктанты и др.) |

Председатель секции М.В. Степченков